

LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

Fragebogen für Vorlesung

Wintersemester 2010

103080 - VO - Höhere Analysis und Differentialgleichungen für LA

JÜNGEL Ansgar

Erklärung der Graphik

Fragen- text	Mittel- wert	Median	Antwortkategorien	Häufigkeitsverteilung
	2,00	2 (2)		

Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median	<p>Bei der Darstellung des Median (teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.</p>
Mittelwert	<p>Das arithmetische Mittel entspricht der Summe aller Werte dividiert durch deren Anzahl. Antworten der Kategorie „Keine Antwort“ werden nicht berücksichtigt.</p>
Referenzgruppe	<p>Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.</p>
Wertedarstellung	<p>Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar: der schwarze Balken den Median dieser Frage, der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe. Wenn bei einer Frage keine Antworten gegeben oder nur „keine Antwort“ ausgewählt wurden, werden anstelle des Querbalkens zwei Linien angezeigt.</p>
Häufigkeitsverteilung	<p>Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.</p> <p>Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.</p>

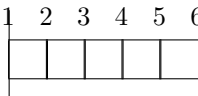
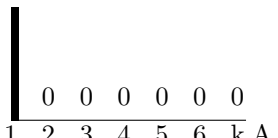
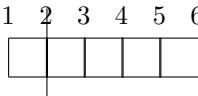
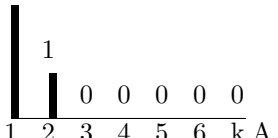
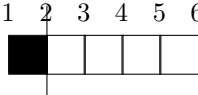
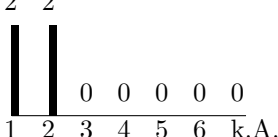
email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																																	
Die Information über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1,00	1(1)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	4							1	2	3	4	5	6	k.A.	4	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
4																																					
1	2	3	4	5	6	k.A.																															
4	0	0	0	0	0	0																															

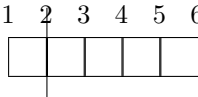
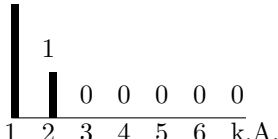
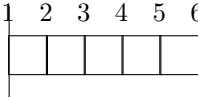
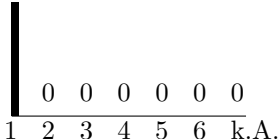
Bemerkungen

Der Lehrinhalt ist interessant	1,50	2(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	2	2					1	2	3	4	5	6	k.A.	2	2	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																															
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
2	2																																			
1	2	3	4	5	6	k.A.																														
2	2	0	0	0	0	0																														
Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich	1,50	2(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	2	2					1	2	3	4	5	6	k.A.	2	2	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																															
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
2	2																																			
1	2	3	4	5	6	k.A.																														
2	2	0	0	0	0	0																														

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung	0% ein Buch	100% ein Skriptum	0% andere Unterlagen	0% keine Unterlagen	
Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab	1,00	1(1)	trifft zu - trifft nicht zu 1 2 3 4 5 6 	Häufigkeitsverteilung 4 	
Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	1,25	1(2)	trifft zu - trifft nicht zu 1 2 3 4 5 6 	Häufigkeitsverteilung 3 	
Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet	1,50	2(2)	trifft zu - trifft nicht zu 1 2 3 4 5 6 	Häufigkeitsverteilung 2 2 	

Bemerkungen

Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	1,25	1(2)	trifft zu - trifft nicht zu 1 2 3 4 5 6 	Häufigkeitsverteilung 3 	
Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	1,00	1(1)	trifft zu - trifft nicht zu 1 2 3 4 5 6 	Häufigkeitsverteilung 4 	

Bemerkungen

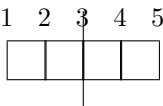
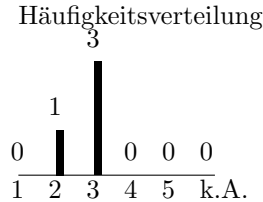
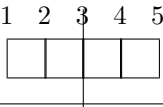
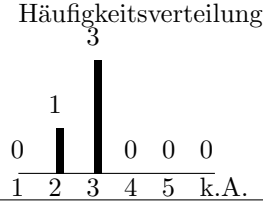
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag ist klar strukturiert und verständlich	1,00	1(1)		
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag hat mein Interesse am Stoff geweckt	1,67	2(2)		

Bemerkungen

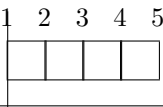
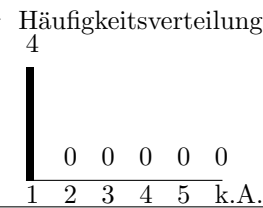
	25%	50%	25%	0%
Ich habe die Lehrveranstaltung zu besucht	1 <input type="text" value="100 %"/>	2 <input type="text" value="> 2/3"/>	1 <input type="text" value="1/3 - 2/3"/>	0 <input type="text" value="< 1/3"/>

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klargestellt	1,25	1(2)		
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	2,00	2(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt ist der Stoffumfang für die LV im Verhältnis zur Stundenanzahl	2,75	3(3)		
Insgesamt erscheint mir das Niveau der Lehrveranstaltung	2,75	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt hat mir die Lehrveranstaltung geholfen neue Einsichten zu erlangen	1,75	2(2)		

	Mittelwert	Median	positiv - neutral - negativ	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt war das Klima in der Lehrveranstaltung	1,00	1(1)		

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	1,50	2(2)		

Bemerkungen Die Information

zurück

Bemerkungen Der Lehrinhalt

-ich fands vor allem toll, dass immer wieder anregungen kamen, was vom stoff der vorlesung man später in der schule im unterricht einbauen kann.

-Ich kann mir nicht ganz vorstellen diese theoretischen und abstrakten Inhalte im Schulunterricht zu brauchen. Jedoch hat Prof. Jüngel Kapitel hervorgehoben, die sich eignen würden.

-schöne anwendungsbeispiele schulbezogen

zurück

Bemerkungen Die Unterlagen

-im skriptum steht in randnotizen was wir als lehrantler im schulunterricht verwenden können- das gabs noch bei keinem vortragenden in höherer analysis :-)

zurück

Bemerkungen Der / Die Vortragende

zurück

Bemerkungen Der Vortrag

zurück

Bemerkungen Die Lehrziele - Die LV

zurück

Bemerkungen positiv

-ich hab selten einen vortragenden erlebt, der sich dermaßen bemüht,darauf einzugehen, dass er da lauter lehrantler vor sich sitzen hat. ich würde allen lehrantlern wünschen, dass sie die höhere analysis bei herrn prof. jünger hören können

-Es war ein angenehmes Klima, man konnte fragen, wenn etwas unklar war.

-angenehme Stimmung kleine Gruppe

zurück

Bemerkungen negativ

-absolut gar nichts!

-Ein paar konkrete Beispiele haben mir gefehlt.

zurück