

Beraterinnen-Profil:
MMag. Dr. Olivia Vrabl



„Die Kunst in der Lehre ist es Alchemie zu betreiben, d.h. knifflige Situation als Chance zur Verbesserung zu nützen.“

Schwerpunkte

- Methodenvielfalt in der Hochschullehre (z.B. Vorwissen aktivieren, Wissen vernetzen, Einheiten und LVAs abschließen)
- Referats- und Lesedidaktik
- Betreuung und Beurteilung von Abschlussarbeiten
- Methodik und Didaktik der Leistungsüberprüfung
- Feedback in der Lehre
- Sensible Situationen in der Lehre
- Kursplanung, Kursdesign, Lernergebnisse formulieren
- Kurslogistik, Unterrichtsmanagement und Unterrichtsphilosophie
- Praxisreflexion (Was ist wirksam in meiner Lehre?) und Praxisforschung (Wer hat was wie verstanden?)
- Kritisches Denken (z.B. „gute“ Fragen stellen)
- Systemische Methoden (Game Design, Schreiben und Einsatz von Rollenspielen in der Lehre)

Tätigkeit

- Lehrauftrag in der Fachdidaktik Mathematik, Universität Wien
- Lehraufträge zu kritischem Denken, Universität Salzburg
- Lehre und Forschung im hochschuldidaktischen Bereich in Wien, Salzburg, Innsbruck u.a.
- Betreuung von hochschuldidaktischen Abschlussarbeiten und Fallstudien

Ausbildung

- Lehramtsstudium Spanisch/Englisch, Universität Wien
- Doktorat der deutschen Philologie, Universität Wien