



# Hochschuldidaktische Basisausbildung „Lehren will gelernt sein“

**Bitte melden Sie sich nur zu einer Basisausbildung an, es handelt sich hierbei um Alternativangebote!**

**Termin:** 10./11.02.+ 18.02.2022  
**Zeit/Dauer:** jeweils 09:00 - 12:30 Uhr (10,5h) + Transferaufgaben (3,5 h)  
**Ort:** Online (TUWEL + Zoom)  
**Trainer\_in:** Fr. Dr. Lisa David

**Gruppengröße:** mind. 10 Teilnehmer\_innen, max. 16 Teilnehmer\_innen

**Zielgruppe:** Lehrende Universitätsassistent\_innen ohne Doktorat (Prädocs), vor bzw. während ihrer ersten Lehrverpflichtung (siehe Bestimmungen des Kollektivvertrags §49 Abs. 8)

**Ziele:** Nach Besuch der Basisausbildung haben die Teilnehmer\_innen...

- ...ihre eigene Lernbiographie reflektiert und die Bedeutung aktueller Lerntheorien für die eigene Arbeit identifiziert.
- ...Techniken kennengelernt, mit denen sie didaktische Designs für ihre Lehrveranstaltungen erstellen können.
- ...Techniken der didaktischen Reduktion ausgewählt, die für die eigenen Lehrkontexte sinnvoll sind.
- ...eine Vielzahl didaktischer Lehr-Lernmethoden kennengelernt und geeignete Ideen für die eigene Lehre entwickelt.
- ...die didaktische Planung der jeweiligen Prüfungsform angepasst.
- ...sich mit den bevorstehenden (oder aktuellen) Lehrsituationen auseinandergesetzt, ihre Rolle reflektiert und mögliche Herausforderungen diskutiert.

## **Inhalt:**

- Lehr-Lerntheorien und ihre Bedeutung für die eigene Arbeit
- Lehr-Designs erstellen: Vom Thema zum Feindesign
- Lernziele formulieren
- Umgang mit Zeitmangel und Stofffülle
- Methodische Möglichkeiten der Aktivierung von großen Gruppen
- Methodische Möglichkeiten in kleineren Gruppen (Gruppenarbeiten, Referate, Diskussionen, Arbeit mit Texten, etc...)
- Methodische Möglichkeiten für Studierenden-Feedback und Prüfungen
- Tipps und Tricks für die Ermöglichung von Lernen und Aneignung
- Didaktische Reflexion der eigenen Rolle als Lehrende\_r
- Beantwortung persönlicher didaktischer Fragen und Anliegen

## **Methoden:**

- Lehr-Lerngespräche, Impulsvorträge, Einzelreflexionen, Gruppenarbeit, Diskussionen und Übungen an eigenen Fällen sowie Transferaufgaben mit individuellem Feedback
- Digitale Tools: Zoom & Moodle, evtl. einzelne weitere Anwendungen ohne Download-Verpflichtung