



# Wer hat was wie verstanden? Classroom Assessment Techniques einsetzen

[Sie erhalten nach der Anmeldung eine Einladung inkl. Link zum TUWEL-Kurs.]

**Termin:** 10.05.2021

**Zeit/Dauer:** 10:00 – 13:00 Uhr

**Ort:** Online (TUWEL + ZOOM)

**Trainer\_innen:** MMag. Dr. Olivia Vrabl;

DI Mag. Dr. Gergely Rakoczi (Teaching Support Center)

**Gruppengröße:** mind. 8 Teilnehmer\_innen; max. 15 Teilnehmer\_innen

**Zielgruppe:** Lehrende, die CAT einsetzen möchten

## **Ziele:**

Nach Besuch der Veranstaltung können die Teilnehmer\_innen...

- ...informelle Leistungsüberprüfungen durchführen und Studierenden zu eigenständigem Lernen auffordern.
- ...anhand von einfachen Methoden Daten zum Lernprozess einholen.
- ...aufgrund der Datenlage evidenzbasiert lehren.
- ...Classroom Assessment Techniques für die eigene Lehre adaptieren und einsetzen.

## **Inhalt:**

- formatives Assessment
- selbstständiges Lernen ermöglichen
- CATs (Classroom Assessment Techniques), Kartentechnik
- sich daraus ergebende Überlegungen zur LVA-Planung

## **Methoden:**

Anhand von theoretischen Vortragsphasen sowie Gruppenaufgaben werden die Grundlagen des Konzeptes von formativem Assessment und CATs erarbeitet.

Schritt für Schritt werden die Überlegungen in Arbeitsphasen in die eigenen Lehrkonzepte eingebaut. Das TSC wird in einer Live-Demo Tools vorstellen.

Durch plenare Diskussionen, Kleingruppenarbeit als auch individuelle Gespräche mit einzelnen Teilnehmer\_innen werden Schwierigkeiten als auch Erkenntnisse besprochen.