

# Nachhaltiges Lernen ermöglichen

**Termin:** 28.04.2020

**Zeit/Dauer:** 09:00-15:00 (+ 2 Online-Einheiten)

**Ort:** Sitzungszimmer Rektorat (Karlsplatz 13, 1040 Wien, 1.Stock)

**Trainer\_in:** Dr.<sup>in</sup> Lisa David

**Gruppengröße:** mind. 10 Teilnehmer\_innen, max. 16 Teilnehmer\_innen

**Zielgruppe:** Lehrende, die daran interessiert sind, wie sich nachhaltiges Lernen fördern lässt

**Wichtige Information: Adaption zu Online-Version!** Dieser Workshop bestand ursprünglich aus 6 Arbeitseinheiten die im Präsenzformat stattfinden. Zwei weitere Arbeitseinheiten sollten dem Praxistransfer und dem persönlichen Feedback dienen und in einem E-Learning Format stattfinden. Die Online-Version dieses Kurses besteht aus zwei synchronen Webinar Terminen (1,5 bzw. 1 Stunde) und aus Selbstlernaufgaben sowie Austausch in TUWEL und geht bis Mitte Mai.

- Willkommen, Begrüßung und Kennenlernen in TUWEL ab 27.04.2020
- Einstieg am 28.04.2020 um 15:00-16:30 per Webinar
- Selbstlernphase 1: Aufgabe im Rahmen von 2 Einheiten
- Feedback und Fragen dazu in einem Webinar (Termin nach Vereinbarung)
- Selbstlernphase 2: Aufgabe im Rahmen von zwei Einheiten
- Schriftliches Feedback bzw. Videobotschaft

## **Ziele:**

Nach der Veranstaltung sind die Teilnehmer\_innen in der Lage...

- ...die Relevanz der Ergebnisse aus der Lehr-Lernforschung für die eigene Praxis zu erkennen.
- ...Methoden und Techniken zu nennen, die nachhaltiges Lernen fördern.
- ...für die eigenen Lehrkontexte Methoden und Techniken auszuwählen sowie für die praktische Umsetzung aufzubereiten.

## **Inhalt:**

Oft ist Wissensaneignung wenig nachhaltig. Das Gelernte gelangt nur in das Kurzzeitgedächtnis und ist wenige Tage nach der Prüfung nicht mehr lückenlos abzurufen.

Dieser Workshop setzt sich deshalb mit Konzepten auseinander, wie man nachhaltiges Lernen ermöglichen kann.

- Orientierungswissen zur Grundidee des nachhaltigen Lernens mit Fokus auf kognitionspsychologische Konzepte
- Methodenkoffer zur Rahmung nachhaltigen Lernens in eigenen Lehrkontexten
- Austausch zu Möglichkeiten und Grenzen eben dieser Methoden und Techniken
- Planung des Praxistransfers im Rahmen einer Online-Selbstlernaufgabe