



Wer hat was wie verstanden?

Classroom Assessment Techniques einsetzen

[Sie erhalten nach der Anmeldung eine Einladung inkl. Link zum TUWEL-Kurs.]

Termin: 15.09.2020

Zeit/Dauer: 10:00 – 13:00 Uhr

Ort: Online (TUWEL + ZOOM)

Trainer_innen: MMag. Dr. Olivia Vrabl;
DI Mag. Dr. Gergely Rakoczi (Teaching Support Center)

Gruppengröße: mind. 8 Teilnehmer_innen; max. 15 Teilnehmer_innen

Zielgruppe: Lehrende, die CAT einsetzen möchten

Ziele:

Nach Besuch der Veranstaltung können die Teilnehmer_innen...

- ...informelle Leistungsüberprüfungen durchführen und Studierenden zu eigenständigem Lernen auffordern.
- ...anhand von einfachen Methoden Daten zum Lernprozess einholen.
- ...aufgrund der Datenlage evidenzbasiert lehren.
- ...Classroom Assessment Techniques für die eigene Lehre adaptieren und einsetzen.

Inhalt:

- formatives Assessment
- selbstständiges Lernen ermöglichen
- CATs (Classroom Assessment Techniques), Kartentechnik
- sich daraus ergebende Überlegungen zur LVA-Planung

Methoden:

Anhand von theoretischen Vortragsphasen sowie Gruppenaufgaben werden die Grundlagen des Konzeptes von formativem Assessment und CATs erarbeitet.

Schritt für Schritt werden die Überlegungen in Arbeitsphasen in die eigenen Lehrkonzepte eingebaut. Das TSC wird in einer Live-Demo Tools vorstellen.

Durch plenare Diskussionen, Kleingruppenarbeit als auch individuelle Gespräche mit einzelnen Teilnehmer_innen werden Schwierigkeiten als auch Erkenntnisse besprochen.

Kosten für Mitarbeiter_innen anderer Universitäten: 80 €