

Lehre statt Leere: effiziente Methoden für Gehirngerechtes Lehren & Prüfen an Hochschulen

Termin: 20.11.2019

Zeit/Dauer: 09:00-15:00

Ort: Sitzungszimmer Rektorat (Karlsplatz 13, 1040 Wien, 1. OG)

Trainer_in: Dr. Katharina Turecek, MSc

Gruppengröße: mind. 10 Teilnehmer_innen; max. 16 Teilnehmer_innen

Zielgruppe: Lehrende der TUW, die sich für aktuelle Ergebnisse aus der Gehirnforschung zum Thema Lehre und Lernen interessieren und sich neben kleinen Selbstexperimenten leicht umsetzbare Tipps für ihre Lehrveranstaltungen mitnehmen möchten.

Ziele: Die Teilnehmer_innen sollen am Ende des Workshops...

- anhand aktueller Erkenntnisse über das Gehirn und Lernprozesse eigene Lehr- und Unterrichtsmethoden reflektieren UND erkennen, warum manche Lehransätze so wunderbar funktionieren und warum andere gegebenenfalls eben auch nicht
- auf die Fragen „Haben wir einen Schalter im Gehirn mit dem wir unsere Aufmerksamkeit an- und ausschalten können?“ eine gehirnpfysiologische Antwort haben
- Amygdala und mesolimbisches Dopaminsystem: Denkblockaden zu vermeiden wissen und Lust am Lehrstoff wecken
- den Unterschied zwischen impliziten und expliziten Lernprozessen erfassen und für eigene Lehrziele nützen
- verstehen, warum Studierende oft eine große Menge des Lehrstoffes nach der Prüfung gleich wieder vergessen und dem erfolgreich entgegensteuern
- den Zusammenhang zwischen Prüfungsmodalität und Lerntechniken erfassen und Ideen für eigene Prüfungssituationen sammeln
- mit dem Verständnis der assoziativen Struktur des Langzeitgedächtnisses vernetztes und nachhaltiges Lernen initiieren

Inhalt:

- Verständnisprozesse unterstützen: vernetzende Lernstrategien und effektive Wiederholungstechniken, gezielt für Ihr Fachgebiet
- komplexe Inhalte einprägsam vermitteln: wirksame Mnemotechniken und kreative Merkhilfen in die Lehrveranstaltung einbauen
- Lernvoraussetzungen optimieren: aktivieren und Aufmerksamkeit der Studierenden vom Beginn an für sich gewinnen
- Lernen mit Gefühl: Was sagt unser Gehirn dazu?

Methoden:

Erforschen: Kleine kognitionspsychologische Selbstexperimente

Nachfragen: Antworten auf Ihre Fragen zu Gehirn, Lernen und Gedächtnis

Nachdenken: Reflexions- und Transferphasen - Alleine, im Team und in der Gruppe

Vernetzen: Praktische Beispiele aus dem Universitäts-Alltag

Mitnehmen: Konkrete Tipps und Umsetzungsideen für Ihre Lehre

Kosten für Mitarbeiter_innen anderer Universitäten: 200€