

Basisausbildung: Fit für die Lehre

Bitte melden Sie sich nur zu einer Basisausbildung an, es handelt sich hierbei um Alternativangebote!

Termin: 08./09.10.2019

Zeit/Dauer: 9:00-17:00

Ort: Sitzungszimmer Rektorat (Karlsplatz 13, 1040 Wien, 1. OG)

Trainer_in: Dr. Karlheinz Valtl

Kategorie: Allgemeine Hochschuldidaktik

Gruppengröße: mind. 10 Teilnehmer_innen; max. 16 Teilnehmer_innen

Zielgruppe: Universitätsassistent_innen ohne Doktorat (Prädocs), vor bzw. während ihrer ersten Lehrverpflichtung (siehe Bestimmungen des Kollektivvertrags §49 Abs.8)

Ziele:

Die Teilnehmer_innen sollen am Ende des Kurses...

- Qualitätskriterien für gute Lehre kennen, diskutieren und für sich persönlich formulieren können,
- zentrale Begriffe der Hochschuldidaktik kennen und kritisch diskutieren können,
- Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung kennen und auf hochschuldidaktische Fragestellungen beziehen können,
- Good practices der Lehre sowie eigene Stärken und Entwicklungsaufgaben reflektieren und in Formen kollegialen Austauschs kommunizieren können,
- Rahmenbedingungen und kritische Situationen der Hochschullehre analysieren und Strategien zu ihrer Bewältigung entwickeln können.

Inhalt:

- Grundbegriffe, Grundprozesse und zentrale Methoden/Settings der Hochschuldidaktik
- Qualitätsmerkmale guter Lehre
- Diskussion individueller und institutioneller Voraussetzungen des Lehrens
- Reflexion der eigenen Rolle als Lehrende_r
- Klärung schwieriger Situationen (Fallanalyse)

Methoden:

- Wir werden überwiegend interaktiv arbeiten, in einem Wechsel von Plenum und Kleingruppen. Im Vordergrund stehen speziell solche Methoden, die auch sonst in der Hochschuldidaktik angewendet werden können und die Beispiele für die wichtigsten Arbeits- und Sozialformen der Hochschuldidaktik sind. Auf diese Weise erhalten Sie eine „Arbeitsprobe“ der konkreten Gestaltung einer Lehrveranstaltung und können die jeweiligen Settings auch aus der Teilnehmer_innen-Perspektive erfahren.
- Die Input-Blöcke sind eher kurz. Gespräche und Diskussionen stehen im Vordergrund. Fact-Sheets zu den angewendeten Methoden fassen jeweils die didaktischen Prinzipien zusammen. Die thematischen Anliegen der Teilnehmer_innen werden im Kurs gerne aufgegriffen und besprochen.