

# Basisausbildung: Lehren will gelernt sein

Bitte melden Sie sich nur zu einer Basisausbildung an, es handelt sich hierbei um Alternativangebote!

**Termin:** 19./20.02.2019

**Zeit/Dauer:** 9:00-17:00

**Ort:** Sitzungszimmer Rektorat (Karlsplatz 13, 1040 Wien, 1. OG)

**Trainer\_in:** Fr. Dr. Lisa David

**Kategorie:** hochschuldidaktische Ausbildung gemäß Kollektivvertrag der Universitäten

**Gruppengröße:** mind. 10 Teilnehmer\_innen, max. 16 Teilnehmer\_innen

**Zielgruppe:** Universitätsassistent\_innen ohne Doktorat (Prädocs), vor bzw. während ihrer ersten Lehrverpflichtung (siehe Bestimmungen des Kollektivvertrags §49 Abs.8)

## **Ziele:**

Nach Besuch der Veranstaltung haben die Teilnehmer\_innen...

- ihre eigene Lernbiographie reflektiert und die Bedeutung aktueller Lerntheorien für die eigene Arbeit identifiziert
- Techniken kennengelernt mit denen Sie didaktische Designs für ihre Lehrveranstaltungen erstellen können
- Techniken der didaktischen Reduktion ausgewählt, die für die eigenen Lehrkontexte sinnvoll sind
- eine Vielzahl didaktischer Lehr-Lernmethoden kennengelernt und geeignete Ideen für die eigene Lehre entwickelt
- die didaktische Planung der jeweiligen Prüfform angepasst
- sich mit den bevorstehenden (oder aktuellen) Lehrsituationen auseinandergesetzt, ihre Rolle reflektiert und mögliche Herausforderungen diskutiert

## **Inhalt:**

- Lehr-Lerntheorien und ihre Bedeutung für die eigene Arbeit
- Lehr-Designs erstellen: Vom Thema zum Feindesign
- Lernziele formulieren
- Umgang mit Zeitmangel und Stofffülle
- Methodische Möglichkeiten der Aktivierung von großen Gruppen
- Methodische Möglichkeiten in kleineren Gruppen (Gruppenarbeiten, Referate, Diskussionen, Arbeit mit Texten, etc...)
- Methodische Möglichkeiten für Studierenden-Feedback und Prüfungen
- Tipps und Tricks für die Ermöglichung von Lernen und Aneignung
- Didaktische Reflexion der eigenen Rolle als Trainer/in
- Beantwortung persönlicher didaktischer Fragen und Anliegen

## **Methoden:**

Lehr-Lerngespräche, Impulsvorträge, Einzelreflexionen, Gruppenarbeit, Diskussionen und Übungen an eigenen Fällen