

Basisausbildung: Lehren will gelernt sein

Strategien und Tipps für die didaktische Planung und Durchführung von Lehrveranstaltungen

Termin: 05./06.06.2018

Zeit/Dauer: 9-17 Uhr

Ort: Sitzungszimmer Rektorat (Karlsplatz 13, 1040 Wien, 1.OG)

Trainer_in: Fr. Dr. Lisa David

Kategorie: hochschuldidaktische Ausbildung gemäß Kollektivvertrag der Universitäten

Gruppengröße: mind. 10 Teilnehmer_innen, max. 16 Teilnehmer_innen

Zielgruppe: Universitätsassistent_innen ohne Doktorat (Prädocs), vor bzw. während ihrer ersten Lehrverpflichtung (siehe Bestimmungen des Kollektivvertrags §49 Abs.8)

Ziele:

Nach Besuch der Veranstaltung haben die Teilnehmer_innen...

- ihre eigene Lernbiographie reflektiert und die Bedeutung aktueller Lerntheorien für die eigene Arbeit identifiziert
- Techniken kennengelernt mit denen Sie didaktische Designs für ihre Lehrveranstaltungen erstellen können
- Techniken der didaktischen Reduktion ausgewählt, die für die eigenen Lehrkontexte sinnvoll sind
- eine Vielzahl didaktischer Lehr-Lernmethoden kennengelernt und geeignete Ideen für die eigene Lehre entwickelt
- die didaktische Planung der jeweiligen Prüfform angepasst
- sich mit den bevorstehenden (oder aktuellen) Lehrsituationen auseinandergesetzt, ihre Rolle reflektiert und mögliche Herausforderungen diskutiert

Inhalt:

- Lehr-Lerntheorien und ihre Bedeutung für die eigene Arbeit
- Lehr-Designs erstellen: Vom Thema zum Feindesign
- Lernziele formulieren
- Umgang mit Zeitmangel und Stofffülle
- Methodische Möglichkeiten der Aktivierung von großen Gruppen
- Methodische Möglichkeiten in kleineren Gruppen (Gruppenarbeiten, Referate, Diskussionen, Arbeit mit Texten, etc...)
- Methodische Möglichkeiten für Studierenden-Feedback und Prüfungen
- Tipps und Tricks für die Ermöglichung von Lernen und Aneignung
- Didaktische Reflexion der eigenen Rolle als Trainer/in
- Beantwortung persönlicher didaktischer Fragen und Anliegen

Methoden:

Lehr-Lerngespräche, Impulsvorträge, Einzelreflexionen, Gruppenarbeit, Diskussionen und Übungen an eigenen Fällen