

# Zielführende Studienpläne durch Learning Outcomes

**Termin:** 28.09.2016

**Zeit:** 9-17 Uhr

**Ort:** Boecklsaal (Karlsplatz 13, Stiege 1, 1.Stock)

**Trainer\_in:** Thomas Tribelhorn, lic. phil.; Leiter des Bereiches *Hochschuldidaktik & Lehrentwicklung* an der Universität Bern

**Kategorie:** Spezialthemen der Hochschuldidaktik

**Gruppengröße:** max. 18 Teilnehmende

**Zielgruppe:** STUKO-Mitglieder

## **Ziele:**

Die STUKO-Mitglieder können: ...

- aufgrund bewährter Modelle einen sinnvollen Beitrag zur Optimierung der Studienpläne leisten
- mit Hilfe von reflektierten Konzepten ihre Entscheide im Rahmen von Studienreformen besser begründen
- anderen die Chancen eines gut durchdachten Studienplanes näherbringen
- sinnvolle Learning Outcomes als Orientierungspunkte für Studienreformen formulieren

## **Inhalte:**

- Wie lernt der Mensch? Empirische Grundlagen studentischen Lernens
- Am Anfang war das Ziel: Was sollten die Studierenden am Ende können?
- Informationsflut oder Kompetenzförderung? Gut formulierte Learning Outcomes als zentrales Planungsmittel
- Prüfungsinflation oder Kompetenzmessung? Entlastung durch echte Modularisierung
- Studierbarkeit durch angemessene Strukturen: Learning Outcomes als Schnittstellen

## **Methoden:**

Die Referatsanteile werden durchsetzt mit er- und verarbeitenden Einschüben sowie Diskussionen im Plenum und in Gruppen. Aktuelle und typische Herausforderungen in Studienreformen sowie curricularen Neuentwicklungen werden ebenso diskutiert, wie mögliche Innovationen durch bisher kaum angedachte Maßnahmen. Im Zentrum steht der Transfer der vorgestellten Konzepte auf die konkreten Studienpläne.